

Matriz - Ficha de Avaliação Comum 2.º Período

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: **Geografia**

Ano: 9.º

Duração: 60 minutos

Natureza da prova: Escrita

Número total de páginas: Quatro páginas em duas folhas

Data da realização da Ficha de Avaliação: 28 de março de 2019

Data de publicação: fevereiro de 2019

Material necessário: **Esferográfica azul ou preta e um lápis**

Contrastes de desenvolvimento	OBJETIVOS/CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS A AVALIAR	TIPOLOGIA DOS ITENS	COTAÇÃO DOS ITENS
<p>Unidade 2:</p> <p>Um olhar sobre...</p> <p>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p>	<p>1. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.</p> <p>1.1. Identificar os principais obstáculos ao desenvolvimento dos países.</p> <p>1.2. Reconhecer as causas do desigual acesso ao emprego, saúde, educação e habitação e as suas consequências para o desenvolvimento das populações.</p> <p>2. Conhecer a estrutura do comércio mundial</p> <p>2.1. Reconhecer o sistema de trocas comerciais entre países com diferentes graus de desenvolvimento.</p> <p>2.2. Explicar os fatores responsáveis pela degradação dos termos de troca.</p> <p>3. Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p> <p>3.1. Conhecer diferentes tipos de ajuda ao desenvolvimento: ajuda pública e ajuda privada; ajuda humanitária e ajuda de emergência; ajuda bilateral e ajuda multilateral.</p> <p>3.2. Explicar sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores.</p> <p>3.3. Localizar as principais áreas doadoras e recetoras de ajuda ao desenvolvimento.</p> <p>3.4. Reconhecer as vantagens da cooperação internacional na ajuda ao desenvolvimento.</p> <p>3.5. Justificar a importância dos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio e os obstáculos à sua implementação e concretização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análise e interpretação de mapas/dados estatísticos/gráficos; Localização de diferentes espaços; Análise e interpretação de documentos escritos. Comunicação e expressão escrita. Resolução de Problemas. 	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação / Correspondência Completação / Ordenação <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa 	<p>Grupo I</p> <p>Entre 40-60%</p> <p>Grupo II</p> <p>Entre 40 a 60%</p>

Critérios gerais de correção	Materiais de estudo
<ul style="list-style-type: none">• Adequação das respostas às perguntas;• Utilização da terminologia específica de disciplina;• Correção sintática, linguística e científica.	<ul style="list-style-type: none">• Manual da disciplina;• Registos do caderno diário;• Resolução de exercícios do caderno de atividades.